

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Земляничка»

ПРИЯТО

На Педагогическом совете

Протокол от 31.08.2017 № 11



*Проект
По патриотическому воспитанию
«День Победы»*

Подготовили воспитатели:
С.А.Овчакина

Г. Дорогобуж
2018 г.

Введение.

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее начальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чтение ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне.

Наспорт проекта

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Срок реализации: 04-09 мая 2018 года.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Образовательная область: патриотическое воспитание дошкольников, ознакомление с окружающей действительностью.

Вид деятельности и ее содержание

1) Развитие речи:

- Т. Белозерова «Праздник Победы»;
- О. Высотская «Салют»;
- С. Михалков «День Победы»;
- М. Владимиров «Еще тогда...», «Ледунка герой»;
- пословицы, поговорки о Родине, о войне.

2) Социально – коммуникативное развитие:

- беседа «История георгиевской ленточки»;
- разучивание стихотворения Т. Белазеров «Майский праздник»
- сюжетно – ролевые игры: «На корабле», «Танкисты», «Летчики».

3) Художественно – эстетическое развитие:

Рисование:

- Коллективная работа «Салют»

Музыка:

- Прослушивание песен М. Исаковский «Катюша», Д. Тухманов «День Победы».

4) Познание:

- беседа «День Победы»;
- Рассматривание иллюстраций о войне.

5) Физическая культура:

- Игры - эстафеты «Смелые солдаты», «Понади в цель»

Заключительный этап: Выступление детей перед детьми младших групп

Материально-техническое обеспечение:

- аудио, видео системы, фотоаппаратура, телевизор.
- подбор исторической литературы,
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),
- выставки книг, рисунков, поделок.

Актуальность проблемы:

В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скучные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «День победы».

Проект направлен на патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Цель проекта:

- Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников
- Воспитывать у детей гордость за свой народ, глубокое уважение к защитникам своей Родины, желание быть похожими на доблестных воинов и командиров – быть сдержанными, справедливыми, смелыми.

Задачи проекта:

1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.
2. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
3. Расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны.

Стадии реализации проекта:

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.

Практический – реализация проекта.

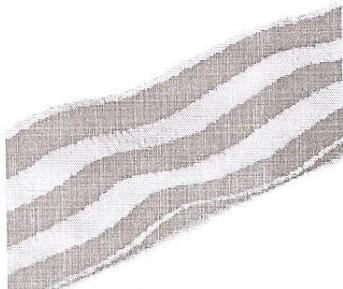
Итоговый – подведение результатов.

Предполагаемый результат:

Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников, получение понятные им необходимые представления о детях — героях и героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.

Приложение.
Беседа "История Георгиевской ленточки"



Георгиевская лента – это лента от ордена св. Георгия, утверждённого в начале 18-ого века как орден за доблесть, проявленную в реальном бою. Со временем георгиевская лента стала употребляться и более широко – появились Георгиевские петлицы, знамёны, трубы и т.д. Георгиевская лента и орден св. Георгия были вновь утверждены как символы воинской чести и доблести в 1992 году.

Одним из самых известных посмертных чудес святого Георгия является убийство конём змея (дракона), опустившего землю одного языческого царя в Бейруте. Как гласит предание, когда выпал жребий отдать на растерзание чудовищу царскую дочь, явился Георгий на коне и произил змея конём, избавив царевну от смерти. Явление святого способствовало обращению местных жителей в христианство. Георгиевская лента – двухцветная лента к ордену Святого Георгия, Георгиевскому кресту, Георгиевской медали.

Георгиевские ленты занимают наиболее почетное место в ряду многочисленных коллективных наград (отличий) частей Российской армии. Цвета ленты – чёрный и жёлто-оранжевый – означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки. В канун празднования Дня Победы и дни проведения акции каждый участник надевает себе на лацкан одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

Конспект беседы: «День Победы»

Цель: Продолжать работу по воспитанию патриотизма у средних дошкольников. Закрепить знания детей о том, что 9 Мая - День Победы. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной Войны.

- Задачи:**
1. Знакомить с событиями Великой Отечественной Войны, закреплять знания о том, как люди защищали свою страну.
 2. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой народ, любовь своей Родине.

Ход беседы:

-Праздник Победы отмечается ежегодно 9 мая в честь победы России над Германией в Великой Отечественной Войне, которая длилась с 1941 года по 1945 год. В этот день поздравляют ветеранов, которые воевали на фронте и в тылу врага и тех, кто создавал танки и самолеты, снаряды и патроны, приближая День победы. Это праздник со слезами на глазах мы радуемся по победе и печалимся о погибших.

-Ребята, а вы знаете когда началась Великая Отечественная Война?(Ответы детей)

- Рано утром 22 июня 1941 года, когда все люди еще спали, германские войска напали на нашу страну. Началась Великая Отечественная Война. Война разрушила судьбы миллионов людей. Дыхание войны опутывало каждый человек: протяжный войн сирен, залпы зениток. Самолеты сбрасывали на города бомбы. Артиллерия расстреливала мирных жителей. Вражеские солдаты или по нашей земле, но люди не испугались, поднялись и пошли навстречу вражеским силам. Жертвуя жизнью, они становились защитниками отечества. Долгие четыре года шла война и все же враг был побежден и мир на земле был восстановлен, но нелегко досталась солдатам эта победа. Много людей было ранено много и погибло, и теперь мы все живем и радуемся, что нет войны и что мы все свободны.

-(Опрос детей) терминов, понятий по военной тематике: что такое война, победа, солдаты, ветераны, армия, военная форма, военные профессии, военное оружие и техника.



Дети-герои ВОВ.

До войны это были самые обычные мальчики и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, разводили голубей, иногда даже участвовали в потасовках. Это были простые дети и подростки, о которых знали только родные, одноклассники и друзья.

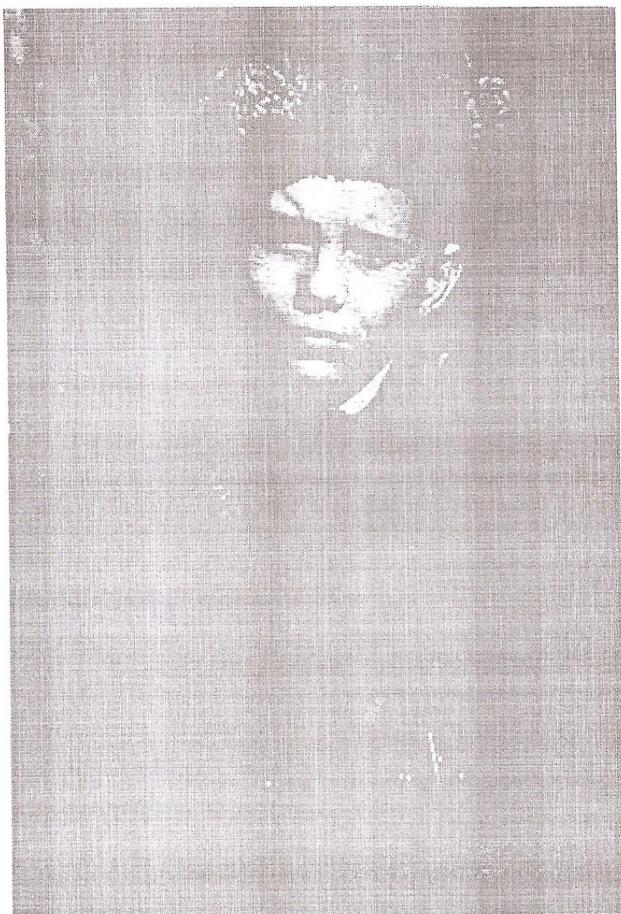
Но пришел час тяжелых испытаний и они доказали, каким огромным может стать обыкновенное маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине, боль за судьбу своего народа и ненависть к врагам. Вместе со взрослыми на их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. И никто не ожидал, что именно эти мальчики и девчонки способны совершить великий подвиг во славу свободы и независимости своей Родины!

Нет! – сказали мы фашистам,
Не потерпит наш народ.
Чтобы русский хлеб душистый
Назывался словом «брот»....
Где найдется в мире сила,
Чтобы нас она сломила,
Под ярмом согнула нас
В тех краях, где в лини победы
Наша прадеды и деды

Нирвали столько раз?..
...И от моря и до моря
Встали русские полки,
Встали, с русскими едины,
Белорусы, латыши,
Люди вольной Украины.
И армяне, и грузины,
Молдаване, чуваши...
...Слава нашим генералам,
Слава нашим адмиралам
И солдатам рядовым...
Непним, и лаваоцим, конным,
В жарких битвах закаленным!
Слава нашим и живым,
От души спасибо им!
Не забудем тех героев,
Что лежат в земле сырой,
Жизнь отдав на поле боя
За народ — за нас с тобой.
Отрывки из стихотворения С. Михалкова «Быль для детей».

Краткие рассказы про детей-героев и их подвиги: Марат Казей, Леня Годиков, Володя Дубинин, Нетя Клына, Валя Котик, Зина Портная, Боря Цариков, Саша Чекарин.





Наша деды и прадеды

И среди нас, наших друзей и родственников были и есть ветераны, которые принимали участие в ВОВ. Сохранились фотографии, награды, фронтовые письма и воспоминания о них.

Сегодня мы отдаем дань памяти тем, кто погиб на фронтах второй мировой войны, кто отдал свою жизнь, чтобы сегодня мы с вами жили мирно и счастливо.

Столько книг, стихов и песен написано о великом подвиге советского народа! Много фильмов рассказывают нам о тяжелом послевоенном времени.

И в нашем детском саду этот праздник – один из ~~самых~~ любимых праздников в году.- Почему же, ребята?

Дети:

1. Сегодня праздник – день Победы!
Счастливый праздник – день весны,
В цветы все улицы одеты,
И песни звонкие слышны.

2. Яркий день с утра, чудесный,
Мой поселок, словно сад, расцвел,

Слышиу я звучанье песен,
Праздник радостный принес!

3. С весною пришла к нам Победа –
Праздник света, праздник добра.
И каждый мальчишка знает об этом,
Сколько трагедий война принесла.

4. Я знаю от папы, я знаю от деда –
Девятого мая пришла к нам Победа,
Тот день весь народ ожидал,
Тот день самым радостным стал!

5. Этот праздник большой – День Победы.
Стал он дорог и мне, и тебе.
Отстояли в боях наши деды
Мир и счастье на нашей земле.

6. Пусть гремит салют Победы,
Этим светом мир согрет.
Нашим прадедам и дедам...
Всем желаем долгих лет!

Воспитатель:

Пусть не будет войны никогда!
Пусть спокойно уснут города,
Пусть сирены произительный вой
Не звучит большие над головой.
Ни один пусть не рвется снаряд,
Ни один не строчит автомат.
Оглушают пусть наши леса
Только птиц и детей голоса.
Пусть спокойно проходят года...

Вместе: Пусть не будет войны никогда!